

2201005182023-Ağız, Diş Çene Cerrahisi Klinik Uygulama II	T	U	K	AKTS
	0	40	8	8
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Öğrencilerin uygulamaları en az belirtilen sayılarda tamamlaması ve pratik beceri ve bilgiye sahip olması hedeflenmektedir				
Dersin İçeriği				
Herhangi bir nedenle kliniğe başvuran hastanın sosyal, medikal ve dental anamnezinin alınıp, intraoral ekstraoral muayene sonucu teşhis ve tedavi planlaması Ağız, Diş ve Çene cerrahisi Klinik Stajı kapsamındadır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011 Fonseca R.J 2000; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri				
Hasta muayene, diş çekimi, sözlü sınav, vaka tartışması, uygulama sınavı 45 Diş çekimi ve 20 Lokal ameliyathanede hasta hazırlama ve hekimleri asiste etme				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Hasta bası teorik anlatım, Vakaya uygun soru cevap uygulaması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Eren Yılmaz				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 40 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof.Dr. Serkan POLAT				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Normal ve gömülü diş çekimi endikasyon ve kontrendikasyonlarını açıklar. 2. Girişim öncesi hastanın genel sağlık durumunu değerlendirerek hastayı yönetir. 3. Komplike olmayan vakalarda normal diş çekimi, cerrahi diş çekimi ve mukoza retansiyonlu gömülü diş çekimi yapar ve komplikasyonlarını yönetir. 4. Lokal ameliyathanede hastayı ameliyata hazırlayarak cerrahı asiste edebilir. 5. Temel cerrahi prensipleri uygular. 					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ağız cerrahisinde uyulması gereken kurallar				20
2	Asepsi ve antisepsi				20
3	Lokal anestezi ve diş çekimi gözlemi				20
4	Hasta muayene teknikleri, lokal anestezi ve diş çekimi uygulaması				20

5	Hasta muayene teknikleri, lokal anestezi ve diş çekimi uygulaması				20
6	Komplikasyonlu ve yarı gömülü diş çekimi uygulaması				20
7	Komplikasyonlu ve yarı gömülü diş çekimi uygulaması				20
8	Lokal ameliyathanede hastayı ameliyata hazırlama ve hekimleri asiste etme				20
9	Klinik Uygulama Sonu sınavı				8

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	40	4,00	160
Yazılı Sınav	2	2,00	4
Sözlü Sınav	2	2,00	4
Vaka Çalışması	8	2,00	16
<i>Teorik ders anlatım</i>	16	2,00	32
Uygulama/Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	24	1,00	24
Toplam İş Yüğü			240
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	3	5	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
ÖÇ3	2	1	5	1	3	1	3	1	2	3	1	1	1	3
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Uygulama/Pratik	40,00

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005182023- Oral and Maxillofacial Surgery Internship II	T	P	C	ECTS
	0	40	8	8
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It is aimed that students complete the applications at least in the specified numbers and have practical skills and knowledge				
Course Description				
Taking the social, medical and dental history of the patient who applied to the clinic for any reason, diagnosis and treatment planning as a result of intraoral extraoral examination is within the scope of Oral, Dental and Maxillofacial Surgery Clinical Internship.				
Textbooks / Materials / Other References				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011 Fonseca R.J 2000; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Patient examination, tooth extraction, oral exam, case discussion, practice exam 30 Tooth extraction and 10 Preparing patients in the local operating room and assisting physicians				
Recommended Other Activities				
Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case				
Teaching Assistants				
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Eren Yılmaz				
Mode of Delivery				
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 40 working days, half a day. Students in each group rotate.				
Course Coordinator				
Prof. Dr. Serkan POLAT				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the indications and contraindications for normal and impacted tooth extraction. 2. Manage the patient by evaluating the patient's general health condition before the intervention. 3. Performs normal teeth extraction, uncomplicated surgical teeth extraction and partially erupted teeth extraction with mucosal retention in uncomplicated cases and manages its complications. 4. Can assist the surgeon by preparing the patient for surgery in the local operating room. 5. Apply basic surgical principles. 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Rules to be followed in oral surgery				20
2	Asepsis and antisepsis				20

3	Local anesthesia and tooth extraction observation				20
4	Patient examination techniques, local anesthesia and tooth extraction application.				20
5	Patient examination techniques, local anesthesia and tooth extraction application.				20
6	Complicated and semi-impacted tooth extraction application				20
7	Complicated and semi-impacted tooth extraction application				20
8	Preparing the patient for surgery and assisting physicians in the local operating room.				20
9	Clinical Practice Final Exam				20

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Application/Practice	40	4,00	160
Final	2	2,00	4
Verbal examination	2	2,00	4
Case Study	8	2,00	16
Theoretical Lecture	8	2,00	32
Post- Application/Practice Individual Study	24	1,00	24
Total workload			240
Total workload / 30 (hours)			240/30
ECTS Credits of the Course			8
Assessment			
Activities	(%)		
Final	60,00		
Application/Practical	40,00		

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC1 0	PC1 1	PC1 2	PC1 3	PC1 4
ÖÇ 1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	3	5	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
ÖÇ 3	2	1	5	1	3	1	3	1	2	3	1	1	1	3
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, considering the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific research.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these research in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005202023 - Ağız, Diş Çene Radyolojisi Klinik Uygulama II	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi alanında muayene ve teşhise dayalı klinik uygulama yapma becerisini kazandırabilmektir.				
Dersin İçeriği				
Herhangi bir nedenle kliniğe başvuran hastanın sosyal, medikal ve dental anamnezinin alınıp, intraoral ekstraoral muayene sonucu teşhis ve tedavi planlaması Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Stajı kapsamındadır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diağnoz.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Hasta muayene, röntgen çekimi, sözlü sınav, vaka tartışması, uygulama sınavı 80 hasta intraoral ve ekstraoral muayenesi, 50 panoramik radyograf ve 50 periapikal veya bite-wing radyograf çekilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Hasta başı teorik anlatım, Vakaya uygun soru cevap uygulaması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL, Doç. Dr. Seval Bayrak				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Oğuzhan Demirel				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none">1. Hastadan ayrıntılı bir şekilde sosyal,medikal anamnez alabilme.2. Hastadan dental anamnez ayrıntılı bir şekilde alabilme3. Dental, intraoral ve ekstraoral muayene yapabilme4. Hastanın mevcut dental durumuyla ilgili gerekli tedavi planlaması yapabilme5. Konvansiyonel intra ve ekstraoral radyografiler üzerinde anatomik ve patolojik yorumlama yapabilme6. Maksillofasiyal lezyonlar teşhisi için ileri görüntüleme tekniklerinin hangisinin kullanılacağını bilme.					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	Anamnez alma , İntrooral- ekstraoral muayene, teşhis ve tedavi planlaması klinik uygulama				
2	İntrooral film , panoramik film çekipyorumlama, ekstraoral film yorumlanması klinik uygulama				
3	Anamnez alma , İntrooral- ekstraoral muayene, teşhis ve tedavi planlaması klinik uygulama				
4	İntrooral film , panoramik film çekipyorumlama, ekstraoral film yorumlanması klinik uygulama				
5	Klinik Uygulama Sonu sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	20	4,00	80
Final	1	2,00	2
Sözlü Sınav	1	2,00	2
Vaka Çalışması	4	2,00	8
<i>Teorik ders anlatım</i>	8	2,00	16
Uygulama/Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00	12
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	70,00		
Uygulama/Pratik	30,00		

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	3	5	5	3	5	1	5	1	1	1	5	3
Ö.Ç. 2	5	5	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	5	3	3	5	3	4	1	5	3	1	1	1	3
Ö.Ç. 4	5	5	4	1	5	1	2	1	1	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	5	2	4	5	3	2	1	1	4	1	1	5	1
Ö.Ç. 6	5	5	3	2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.

- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005202023 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic Practice-II	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To gain the ability to make clinical practice based on examination and diagnosis in the field of Oral, Dental and Maxillofacial Radiology.				
Course Description				
Oral, Dental and Maxillofacial Radiology Clinical Internship includes taking the social, medical and dental history of the patient who applied to the clinic for any reason, and diagnosis and treatment planning as a result of intraoral extraoral examination.				
Textbooks / Materials / Other References				
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diağnoz.				

Planned Learning Activities and Teaching Methods
Patient examination, x-ray, case discussion, bedside practice exam. Intraoral and extraoral examination of 80 patients, 50 panoramic radiographs, and 50 periapical or bite-wing radiographs
Recommended Other Activities
Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case
Teaching Assistants
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL, Doç. Dr. Seval Bayrak
Mode of Delivery
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.
Course Coordinator
Doç. Dr. Oğuzhan Demirel

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taking detailed social and medical anamnesis from the patient 2. Taking detailed dental anamnesis from the patient 3. Making intraoral and extraoral examination 4. Establishing a treatment plan according to patient's current dental status 5. Interpreting anatomy and pathology on conventional intraoral and extraoral radiographs 6. Knowing to use advanced imaging methods in the diagnosis of maxillofacial lesions

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Anamnesis taking, intraoral and extraoral examination, diagnosis and treatment planning clinical application				
2	Taking and interpreting panoramic, periapical and bite-wing radiographs clinical application				
3	Anamnesis taking, intraoral and extraoral examination, diagnosis and treatment planning clinical application				
4	Taking and interpreting panoramic, periapical and bite-wing radiographs clinical application				
5	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)

Application/Practice	20	4,00	80
Final	1	2,00	2
Verbal examination	1	2,00	2
Case Study	4	2,00	8
Theoretical Lecture	8	2,00	16
<i>Post- Application/Practice Individual Study</i>	12	1,00	12
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4
Assessment			
Activities	(%)		
Final	70,00		
Application/Practical	30,00		

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	5	5	3	5	5	3	5	1	5	1	1	1	5	3
L.O. 2	5	5	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1
L.O. 3	5	5	3	3	5	3	4	1	5	3	1	1	1	3
L.O. 4	5	5	4	1	5	1	2	1	1	3	1	1	1	1
L.O. 5	5	5	2	4	5	3	2	1	1	4	1	1	5	1
L.O. 6	5	5	3	2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.

- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005122023 - Bitirme Tezi II				
T	U	K	AKTS	
1	2	2	2	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Öğrencinin diş hekimliği alanıyla ilgili 4. Sınıfta belirlenmiş olan tez konusu ile ilgili literatür derlemesi ya da özgün bir araştırma yapabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Eğitim müfredatı ile ilgili bir konuda belirlenmiş tez konusu ile ilgili deney aşamalarının gerçekleştirilmesi, veri elde edebilmesi, elde edilen verilerin istatistiksel olarak yorumlanabilmesi, kazandığı bilgiyi kullanabilmesi ve bağımsız bir rapor hazırlayabilmesi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2. Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3. Tez konusu ile ilgili yayımlanmış makaleler, (Pubmed, Science Direct, Google Scholar vb arama motorları kullanılarak elde edilebilir).				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Araştırma yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Fakültede görevli tüm öğretim üyeleri				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze), Her anabilim dalındaki öğretim üyeleri tez danışmanı oldukları öğrencilerle yüzyüze ve uygulamalı olarak dersi işlerler				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ				

Öğrenme Çıktısı
1. Diş hekimliği mesleği alanında güncel literatürü takip edebilme 2. Alanında özgün bir konuda araştırma yapabilme. 3. Araştırma sonucunda veri elde edebilme 4. Elde ettiği araştırma sonuçlarını değerlendirebilme 5. Özgün bir araştırmayı sonuçlandırabilme, rapor yazabilme.

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Araştırma konusunun belirlenmesi				
2	Araştırma sorusunu ve hipotezi oluşturma				
3	Literatür tarama				
4	Literatür tarama				
5	Araştırma metodunu tasarlama				
6	Araştırma metodunu tasarlama				
7	Çalışma kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
8	Çalışma kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
9	Tez Bilgi Formunu hazırlama (Tezin amacı, önemi, sınırları, planı ve literatürü içeren)				
10	Yöntemlerin, deneylerin ve/veya tasarımların geliştirilmesi /uygulanması				
11	Yöntemlerin, deneylerin ve/veya tasarımların geliştirilmesi /uygulanması				
12	Veri toplanması, verilerin değerlendirilmesi				
13	Veri toplanması, verilerin değerlendirilmesi				
14	İstatistiksel olarak verilerin analizi/ yorumlanması				
15	İstatistiksel olarak verilerin analizi/ yorumlanması				
16	Sonuçların ve çözüm önerilerinin oluşturulması				
17	Tez yazımı				
18	Tez yazımı				
19	Tez yazımı				
20	Danışman öğretim üyesi denetiminde tezdeki düzeltmelerin yapılması				
21	Danışman öğretim üyesi denetiminde tezdeki düzeltmelerin yapılması				
22	Genel değerlendirmeler				
23	Tez sunumu için slayt hazırlanması				
24	Tez sunumu için slayt hazırlanması				
25	Tez konusunun, içerik, yöntem, kapsam bağlamında sınıf bütününde sunulması ve tartışılması				
26	Tez teslim formunun hazırlanması, danışmana verilmesi				
27	Tez teslim formunun ve tezin dekanlığa teslim edilmesi				
28	Final				

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Bireysel çalışma	10	3	30
Deney	1	10	10
Rapor hazırlama	1	10	10
Rapor sunma	1	10	10
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.

- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıtla dayalı dış hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

22010014442023 - Graduation Thesis II	T	P	C	ECTS
	1	2	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It is the acquisition of the student's ability to make a literature review or original research on the thesis topic determined in the 4th grade in dentistry.				
Course Description				
To be able to carry out the experimental stages related to the thesis topic determined on a subject related to the education curriculum, obtain data, interpret the received data statistically, use the knowledge gained, and prepare an independent report.				
Textbooks / Materials / Other References				
1.Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2.Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3.Published articles related to the thesis topic (can be obtained using search engines such as Pubmed, Science Direct, Google Scholar, etc.).				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture / Demonstration of research methods in practice				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
All faculty members				
Mode of Delivery				
Formal (face-to-face), Faculty members in each department teach the course with the students. They are thesis advisors face-to-face and practically.				
Course Coordinator				
Prof.Dr.Nazmiye DONMEZ				

Learning Outcomes

1. To be able to follow the current literature in the field of the dentistry profession
2. To be able to research an original subject in the field.
3. Obtaining data as a result of research
4. To be able to evaluate the research results obtained
5. To be able to conclude an original research and write a report.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Determining the research topic				
2	Creating the research question and Hypothesis				
3	Literature Review				
4	Literature Review				
5	Designing the research method				
6	Designing the research method				
7	Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents				
8	Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents				
9	Preparing the Thesis Information Form (containing the purpose, importance, boundaries, plan, and literature of the thesis)				
10	Development/implementation of methods, experiments, and designs				
11	Development/implementation of methods, experiments, and designs				
12	Data collection, data evaluation				
13	Data collection, data evaluation				
14	Statistical analysis/interpretation of data				
15	Statistical analysis/interpretation of data				
16	Creation of results and solution proposals				
17	Writing thesis				
18	Writing thesis				
19	Writing thesis				
20	Making corrections in the thesis under the supervision of the supervisor faculty member				
21	Making corrections in the thesis under the supervision of the supervisor faculty member				
22	General reviews				

23	Preparing slides for thesis presentation				
24	Preparing slides for thesis presentation				
25	Presentation and discussion of the thesis topic in the context of content, method, and scope				
26	Preparation of thesis submission form, giving it to the advisor				
27	Submitting the thesis submission form and thesis to the dean				
28	Final				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	10	3	30
Experiment	1	10	10
Report preparing	1	10	10
Submit a report	1	10	10
Total workload			60
Total workload / 30 (hours)			60/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	0
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
L.O.2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O.3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.

- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005302023- Çene Yüz Cerrahisi	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Çene Cerrahisinde ileri tekniklerin öğrenilmesi				
Dersin İçeriği				
-Orofasiyal ağrının etyolojisi -Odontojenik kaynaklı olmayan diş ağrıları -TME bozuklukları - Çene Yüz Travmatolojisi - Maksiller ortognatik cerrahi - Mandibular ortognatik cerrahi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze teorik eğitim				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU				

Öğrenme Çıktısı

1. Orofasiyal ağrıların yönetimini bilir.
2. Kraniofasiyal sendrom ve deformateleri tanımlar ve ilgili birimlere yönlendirebilir
3. Çene Yüz Cerrahisinde ileri ve güncel yaklaşımları öğrenir

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Orofasiyal ağrının tanımı, epidemiyolojisi, etyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Nörovasküler ağrı, nöropatik ağrı, yansıyan ağrılar		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Temporomandibuler bozuklukların tanımı, epidemiyolojisi ve etyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Myofasiyal ağrı, myofasiyal ağrı disfonksiyon sendromu		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	TME internal düzensizliklerinde tanı ve tedavi		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	TME internal düzensizliklerinde cerrahi tedavi yaklaşımları		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	ene Yüz Cerrahisinde Kök Hücre		Slayt üzerinden anlatım	1	
8-9	I. ARA SINAV			1	
10	Sınav sorularının analizi/ Ağız bölgesinin embriyolojik gelişimi		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Dudak ve damak yarıklarının etyolojisi, sınıflandırması ve oluşum mekanizması		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Kriyocerrahi				
13	Cerrahide lazer uygulamaları		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Maksiller ortognatik cerrahi		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Mandibular ortognatik cerrahi		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Seminer hazırlanması		Slayt üzerinden anlatım	1	

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	32	1	32
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	32	1	32
Ara sınav için hazırlık	2	10	20
Klinik uygulama			
Ara sınavlar	2	1	2
Kısa sınavlar	1	1	1
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	2	8
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			1

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	4	1	2	3	1	2	2	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	3	5	3	2	3	1	2	1	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	3	2	5	1	1	1	4	2	2	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.

- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005302023- Maxilla facial Surgery	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Learning advanced techniques in Maxillofacial Surgery				
Course Description				
Etiology of orofacial pain - Toothaches of non-odontogenic origin -TME residue - Maxillofacial Traumatology - Maxillary orthognathic surgery - Mandibular orthognathic surgery				
Textbooks / Materials / Other References				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case				

Teaching Assistants
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU
Mode of Delivery
Face-to-face theoretical training
Course Coordinator
Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the management of orofacial pain 2. Defines craniofacial syndromes and deformities and can direct them to relevant departments 3. Learns advanced and current approaches in Maxillofacial Surgery

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Definition, epidemiology, etiology of orofacial pain		Lecture on slide	1	
2	Toothache of non-odontogenic origin		Lecture on slide	1	
3	Neurovascular pain, neuropathic pain, referred pain		Lecture on slide	1	
4	Definition, epidemiology and etiology of temporomandibular disorders		Lecture on slide	1	
5	Definition, epidemiology and etiology of temporomandibular disorders II		Lecture on slide	1	
6	Myofascial pain, myofascial pain dysfunction syndrome		Lecture on slide	1	
7	TMJ internal irregularities		Lecture on slide	1	
8-9	I. MIDTERM EXAM			1	
10	Analysis of exam questions/ Diagnosis in TMJ internal disorders		Lecture on slide	1	

11	Surgery in TMJ internal disorders		Lecture on slide	1	
12	Surgery in TMJ internal disorders		Lecture on slide	1	
13	Surgical treatment approaches in TMJ internal disorders I		Lecture on slide	1	
14	Surgical treatment approaches in TMJ internal disorders II		Lecture on slide	1	
15	Stem Cell in Maxillofacial Surgery		Lecture on slide	1	
16	Introduction to Maxillofacial Traumatology		Lecture on slide	1	
17	Definition and classification of mandible fractures		Lecture on slide	1	
18	Classification of maxillary complex fractures		Lecture on slide	1	
19	Treatment of maxillary complex fractures		Lecture on slide	1	
20	Fractures of other facial bones		Lecture on slide	1	
21	Emergency procedure in facial trauma		Lecture on slide	1	
22	Emergency procedure in facial trauma II		Lecture on slide	1	
23-24	II. MIDTERM EXAM			1	
25	Analysis of exam questions / Emergency procedure for facial trauma III		Lecture on slide	1	
26	Embryological development of the mouth region		Lecture on slide	1	
27	Etiology, classification and formation mechanism of cleft lip and palate		Lecture on slide	1	
28	Cryosurgery		Lecture on slide	1	
29	Laser applications in surgery		Lecture on slide	1	
30	Maxillary orthognathic surgery		Lecture on slide	1	
31	Mandibular orthognathic surgery		Lecture on slide	1	
32	SEMINAR PREPARATION		Lecture on slide	1	

ECTS / Workload Table

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	32	1	32
<i>Preparing course activities</i>	32	1	32

<i>Preparation for midterm exam</i>	2	10	20
<i>Clinical practice</i>			
<i>Midterm exams</i>	2	1	2
<i>Quizzes</i>	1	1	1
<i>Preparation for final exam</i>	1	2	2
<i>Final examination</i>	1	1	1
Total workload			90
Total workload / 30 (hours)			90/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	(%)
Final	60,00
Visa	40,00

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	P.Ç 1	P. Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç .4	P.Ç .5	P.Ç .6	P.Ç .7	P. Ç. 8	P. Ç. 9	P.Ç .10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	4	1	2	3	1	2	2	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	3	5	3	2	3	1	2	1	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	3	2	5	1	1	1	4	2	2	1	1	1

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues

P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.

P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005282023 - Çene Yüz Protezleri					T	U	K	AKTS
					1	0	1	1
GENEL BİLGİLER								
Dersin Amacı								
Bu dersin amacı; Çene ve yüz deformitelerine neden olan etyolojik faktörleri tanımlayabilme yeteneğinin ve çene yüz defektli hastalarda teşhis, tedavi planlamasının, ölçü ve protez yapım tekniklerinin bilgisinin kazandırılmasıdır.								
Dersin İçeriği								
Bu ders çene yüz defektlerinin etyolojik nedenlerini tanımlayabilmesi, defektli hastalarda teşhis koyabilmeyi; cerrahi obturatör, tedavi obturatörü ve daimi obturatör işlemlerine ait tanım ve kavram bilgileri ile yapımlarına ait teknik işlem ve becerileri, kullanılan araç gereçleri içeren öğrenme ve doğru tanımlayabilme.								
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar								
1. Çene Yüz Protezleri (H. Serdar ÇÖTERT) 2. Clinical Maxillofacial Prosthetics. Taylor T.D. Quintessence,2000								
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri								
Ders konularının resimlerle hazırlanmış sunum ve örnek vakalar üzerinden anlatılması.								
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar								
Ders konusunun anlatım sürecinde slaytlar ile gösterim, konu ile ilgili klinik örneklerinin anlatılması ve soru cevaplar ile konuların pekiştirilmesi.								
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları								
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Araştırma Görevlileri								
Dersin Verilişi								
Örgün (yüz yüze)								
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı								
Doç.Dr. Kübra DEĞİRMENCİ								

Öğrenme Çıktısı					
1. Çene yüz defektlerinin tanımlayabilir ve problemlerin çözümünü bilir. 2. Çene yüz protezi yapabilme yeteneği kazanmış olur. 3. Defektli hastalara psikolojik yaklaşımı öğrenmiş olur. 4. Çene yüz protezlerinin planlamasını ve yapım aşamalarını öğrenmiş olur. 5. Obturatör ve epitezler arasındaki farkları tanımlar.					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Çene yüz protezlerine giriş ve tanımı				
2	Deformitelerin sınıflandırılması				
3	Alt çene ve üst çene defektlerinin sınıflaması				
4	Çene yüz protezlerin endikasyonları, amaç ve özellikleri				

5	Çene yüz protezi hastalarının teşhis ve muayenesi				
6	Çene yüz protezlerinde desteklik, stabilite ve retansiyon kavramları				
7	Çene yüz protezlerinde ölçü alma yöntem ve materyalleri				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Çene yüz protezlerinde üstyapı, obturatör tipleri				
11	Çene yüz protezlerinde kullanılan polimer ve protez kaide materyalleri				
12	Alt çenenin kazanılmış defektleri etiyoloji, tedavi ve rehabilitasyonu				
13	Üst çenenin kazanılmış defektleri etiyoloji, tedavi ve rehabilitasyonu				
14	Çene yüz protezlerinde kullanılan modelaj materyalleri				
15	Çene yüz protezleri bakımı ve hasta motivasyonu				
16	Klinik Vakalar ile Genel Tekrar				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>13</i>
<i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Toplam İş Yüğü			<i>30</i>
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			<i>30/30</i>
Dersin AKTS Kredisi			<i>1</i>

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2
Ö.Ç. 2	1	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3
Ö.Ç. 4	2	4	1	2	2	1	2	3	4	2	3	2	4	4

Ö.Ç. 5	3	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005282023 - Maxillofacial Protheses	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It is to gain the ability to identify the etiological factors that cause jaw and facial deformities and to gain knowledge of diagnosis, treatment planning, impression and prosthesis construction techniques in patients with maxillofacial defects.				
Course Description				
This course will be able to define the etiological causes of maxillofacial defects, to diagnose patients with defects; Learning and correct definition of surgical obturator, treatment obturator and permanent obturator, including the definition and concept information, technical processes and skills of their production, tools used.				
Textbooks/ Materials / Other References				
1. Maxillofacial Protheses (H. Serdar COTERT) 2. Clinical Maxillofacial Prosthetics. Taylor T.D. Quintessence,2000.				

Planned Learning Activities and Teaching Methods
Explaining the course topics through presentations prepared with pictures and case studies.
Recommended Other Activities
Demonstrating with slides in the course of the lecture, explaining clinical case examples related to the subject and reinforcing the subjects with questions and answers.
Teaching Assistants
Prosthetic Dentistry Department Research Assistants
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Doç.Dr. Kubra DEGIRMENCI

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Defines the maxillofacial defects and knows the solution of the problems. 2. Gains the ability to make maxillofacial prosthesis. 3. Learns the psychological approach to patients with defects. 4. Learns the planning and construction stages of maxillofacial prostheses. 5. Defines the differences between obturator and epitheses.

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction and definition of maxillofacial prostheses				
2	Classification of deformities				
3	Classification of mandibular and maxillary defects				
4	Indications, purpose and features of maxillofacial prostheses				
5	Diagnosis and examination of maxillofacial prosthesis patients				
6	Support, stability and retention concepts in maxillofacial prostheses				
7	Impression methods and materials in maxillofacial prostheses				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Superstructure and obturator types in maxillofacial prosthesis				
11	Polymer and prosthetic base materials used in maxillofacial prostheses				
12	Etiology, treatment and rehabilitation of acquired defects of the mandibula				

13	Etiology, treatment and rehabilitation of acquired defects of the maxilla				
14	Modeling materials used in maxillofacial prostheses				
15	Maxillofacial prostheses care and patient motivation				
16	General Review with Clinical Cases				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
Preparing course activities	13	1	13
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Preparation for final exam</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Final examination</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	1	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2
L.O.2	1	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3
L.O.3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3
L.O.4	2	4	1	2	2	1	2	3	4	2	3	2	4	4
L.O.5	3	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.

- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005342023-Diş Hekimliğinde Modern Uygulamalar	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; diş hekimisi adayının diş hekimliğinde modern uygulamalar ve dijital süreçler hakkındaki bilgi düzeyini artırmak, tanı, teşhis ve çeşitli tedavi süreçlerinde modern uygulamalara yönelmesini sağlamaktır.				
Dersin İçeriğı				
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisinde Modern Uygulamalar, Restoratif Diş Tedavisinde Modern Uygulamalar, Endodontide Modern Uygulamalar, Ağız Diş Çene Cerrahisinde Modern Uygulamalar, Ortodontide Modern Uygulamalar, Pedodontide Modern Uygulamalar, Periodontolojide Modern Uygulamalar, Protetik Diş Tedavisinde Modern Uygulamalar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1- Coşkun A. ve ark. Güncel Diş Hekimliği Çalışmaları Kavramlar, Araştırmalar ve Uygulama,2023, Lvre de lyon yayınları 2-Özcan S. Diş Hekimliğinde Güncel Yaklaşımlar II, 2022, Akademisyen Kitabevi Yayınları 3- Subramani K. Nanobiomaterials in Clinical Dentistry, 2013, Nano and Biotechnology series 4- Chaughule R. Advances in Dental Implantology using Nanomaterials and Allied Technology Applications, 2021, Springer				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ				
Dersi veren öğretim üyesi/üyeleri				
Doç. Dr. Duygu Göller Bulut, Doç. Dr. Yasemin Nur Korkmaz, Dr. Öğr. Üyesi Candan Aydın Hoş, Dr. Öğr. Üyesi Merve Işık, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Boylu, Dr. Öğr. Üyesi Yasin Hezenci, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Öztürk, Dr. Öğr. Üyesi Bilge Meracı Yıldırım, Dr. Öğr. Üyesi Esra Ateş Yıldırım, Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				

Öğrenme Çıktısı
1-Diş hekimliğinde güncel gelişmeleri kavrar. 2-Diş hekimliğinde dijital süreçleri kavrar. 3-Nanoteknolojinin diş hekimliği ile ilişkisini tanımlar. 4-Diş hekimliğinde sosyal medya kullanımını kavrar. 5-Diş hekimliğinde kullanılan yazılımları kavrar.

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisinde Modern Uygulamalar				
2	Restoratif Diş Tedavisinde Modern Uygulamalar				
3	Endodontide Modern Uygulamalar				
4	Endodontide Modern Uygulamalar				
5	Ağız Diş Çene Cerrahisinde Modern Uygulamalar				
6	Ağız Diş Çene Cerrahisinde Modern Uygulamalar				
7	Ortodontide Modern Uygulamalar				
8-9	ARA SINAV				
10	SINAV SORULARININ ANALİZİ/Ortodontide Modern Uygulamalar				
11	Pedodontide Modern Uygulamalar				
12	Pedodontide Modern Uygulamalar				
13	Periodontolojide Modern Uygulamalar				
14	Periodontolojide Modern Uygulamalar				
15	Protetik Diş Tedavisinde Modern Uygulamalar				
16	Protetik Diş Tedavisinde Modern Uygulamalar				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	1	1	1
Derse Katılım	10	1	10
Ara Sınav Hazırlık	2	8	16
Final	1	1	1
Final Sınavı Hazırlık	1	2	2
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
Ö.Ç. 2	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005342023- Modern Practices in Dentistry	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; To increase the knowledge of the candidate dentists about modern applications and digital processes in dentistry, and to enable them to turn to modern applications in diagnosis, diagnosis and various treatment processes.				

Course Description
Modern applications in oral, dental and maxillofacial radiology, modern applications in restorative dental treatment, Modern Applications in Endodontics, Modern Applications in Oral and Maxillofacial Surgery, Modern Applications in Orthodontics, modern applications in pedodontics, modern applications in periodontology, modern applications in prosthetic dentistry
Textbooks / Materials / Other References
1- Coşkun A.ve ark. Güncel Diş Hekimliği Çalışmaları Kavramlar, Araştırmalar ve Uygulama,2023,Lvre de lyon yayınları 2-Özcan S. Diş Hekimliğinde Güncel Yaklaşımlar II, 2022, Akademisyen Kitabevi Yayınları 3- Subramani K. Nanobiomaterials in Clinical Dentistry, 2013,Nano and Biotechnology series 4- Chaughule R. Advances in Dental Implantology using Nanomaterials and Allied Technology Applications,2021,Springer
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Lecture / Demonstration of research methods in practice
Recommended Other Activities
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson
Course Coordinator
Asst. Prof. Dr. Nihal Altunok Ünlü
Teaching Assistants
Assoc. Prof. Dr. Duygu Göller Bulut, Assoc. Prof. Dr. Yasemin Nur Korkmaz, Asst. Prof. Dr. Candan Aydın Hoş, Asst. Prof. Dr. Merve Işık, Asst. Prof. Dr. Ömer Faruk Boylu, Asst. Prof. Dr. Yasin Hezenci, Asst. Prof. Dr. Zeynep Öztürk, Asst. Prof. Dr. Bilge Meracı Yıldırım, Asst. Prof. Dr. Esra Ateş Yıldırım, Asst. Prof. Dr. Emel Arslan
Mode of Delivery
Formal (face to face)

Learning Outcomes					
1-Comprehend current developments in dentistry. 2-Comprehends digital processes in dentistry. 3-Defines the relationship between nanotechnology and dentistry. 4- Comprehend the use of social media in dentistry. 5-Comprehends the software used in dentistry.					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Modern applications in Oral, Dental and Maxillofacial Radiology				
2	Modern applications in Restorative Dentistry				
3	Modern Practices in Endodontics				
4	Modern Practices in Endodontics				

5	Modern Applications in Oral and Maxillofacial Surgery				
6	Modern Applications in Oral and Maxillofacial Surgery				
7	Modern Applications in Orthodontics				
8-9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Modern Practices in Orthodontics				
11	Modern Applications in Pedodontics				
12	Modern Applications in Pedodontics				
13	Modern Applications in Periodontology				
14	Modern Applications in Periodontology				
15	Modern Applications in Prosthetic Dentistry				
16	Modern Applications in Prosthetic Dentistry				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Midterm exams	1	1	1
Class Participation	10	1	10
Preparation for midterm exam	2	8	16
Final	1	1	1
Preparation for Final Exam	1	2	2
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1
Assessment			
Activities	PERCENT (%)		
Midterm Exam	40,00		
Final	60,00		

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
L.O. 2	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
L.O. 3	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
L.O. 4	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1
L.O. 5	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005162023 - Entegre Klinik Uygulama	T	U	K	AKTS
	0	160	32	32
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Entegre klinik uygulama dersi ile 5. sınıf öğrencilerine hastada bütüncül bir yaklaşım ile teşhis ve tedavi prensiplerini öğretmek amaçlanmıştır.				
Dersin İçeriği				
Entegre Klinik Uygulaması, Periodontoloji, Endodonti, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi uygulamalarını içerir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Newman, M. G., Takei, H., Klokkevold, P. R., & Carranza, F. A. (2018). Newman and Carranza's Clinical Periodontology E-Book: Newman and Carranza's Clinical Periodontology E-Book. Elsevier Health Sciences. 2. Shillingburg, H. T., Hobo, S., Whitsett, L. D., Jacobi, R., & Brackett, S. E. (1997). Fundamentals of fixed prosthodontics (Vol. 194). Chicago, IL, USA: Quintessence Publishing Company. 3. Alaçam, T. A. Y. F. U. N., Nalbant, L. E. V. E. N. T., & Alaçam, A. L. E. V. (1998). Alaçam, T., Nalbant, L., Alaçam, A., İLERİ RESTORASYON TEKNİKLERİ, Polat Yayınları, Ankara, 1998. 4. Hayakawa, I., & Kazazoğlu, E. (2007). Total protezlerin temel ilkeleri ve pratiği: protezlerin zihinde canlandırılması. Quintessence Yayıncılık. 5. Parameswaran, A. (2013). Sturdevant's art and science of operative dentistry. Journal of Conservative Dentistry, 16(5), 480.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Durum/vakalar üzerinden hastalıkları ve tedavileri öğrenmek.				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Hasta başında sorular sormak ve quiz yapmak				
Ders Sorumlusu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze-hasta başı) Bu klinik uygulama dersi Güz ve Bahar yarıyılında 4 anabilim dalı tarafından multidisipliner olarak aynı klinikte verilir. Klinik uygulama şeklinde 5 ay boyunca tüm gün yapılmaktadır.				
Dersi Veren Öğretim Üyeleri				
Doç. Dr. Kübra Değirmenci Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin Dr. Öğr. Üyesi Merve Ağaccioğlu Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger				

Öğrenme Çıktısı

1. Hasta-hekim ilişkisini doğru bir şekilde kurar.
2. Muayene, teşhis ve tedavi işlemleri sırasında etkin enfeksiyon kontrolü yapar.
3. Detertraj, küretaj, kanal tedavisi ve dolgu işlemleri yapabilir.
4. Sabit, hareketli ve total protez teşhisini koyabilirler ve hastada uygulayabilirler.
5. İnterdisipliner olarak hastaya nasıl yaklaşacağını bilir.

Haftalık Detaylı Ders İçeriği

Hafta	Konu Başlıkları	Dersin Sorumlusu	Tarih
Hafta 1	Periodontoloji Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin	
Hafta 2	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Merve Ağaccioğlu	
Hafta 3	Endodonti Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	
Hafta 4	Protetik diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Doç. Dr. Kübra Değirmenci	
Hafta 5	Periodontoloji Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin	
Hafta 6	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Merve Ağaccioğlu	
Hafta 7	Endodonti Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	
Hafta 8	Protetik diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Doç. Dr. Kübra Değirmenci	
Hafta 9	Periodontoloji Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin	
Hafta 10	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Merve Ağaccioğlu	
Hafta 11	Endodonti Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	
Hafta 12	Protetik diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Doç. Dr. Kübra Değirmenci	
Hafta 13	Periodontoloji Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin	
Hafta 14	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Merve Ağaccioğlu	
Hafta 15	Endodonti Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	
Hafta 16	Protetik diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Doç. Dr. Kübra Değirmenci	
Hafta 17	Periodontoloji Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin	
Hafta 18	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Merve Ağaccioğlu	
Hafta 19	Endodonti Klinik Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger	
Hafta 20	Protetik diş Tedavisi Klinik Uygulamaları	Doç. Dr. Kübra Değirmenci	
Hafta 21	Klinik Uygulama Sonu sınavı		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	0	0	0
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	4	8	32
Ara sınav için hazırlık	4	8	32
Klinik uygulama	160	8	1280
Ara sınavlar	4	1	4
Kısa sınavlar	0	0	0
Yıl sonu sınavına hazırlık	4	8	32
Yıl sonu Sınavı	4	8	32
Toplam İş Yüğü			1412
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			1412/30
Dersin AKTS Kredisi			32
Değerlendirme			
Aktiviteler		Ağırlığı (%)	
Final		100,00	

Entegre Klinik Uygulama / Program Çıktısı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	3	1	3	3	5	3	4	3	3	5	4	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	5
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	3	5	5
Ö.Ç. 5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.

- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** AĞız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005162023 - Multidiscipline Clinical Practice	T	P	C	ECTS
	0	160	32	32
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The integrated clinical practice course aims to teach 5th-grade students the principles of diagnosis and treatment with a holistic approach to the patient.				
Course Description				
Integrated Clinical Practice includes Periodontology, Endodontology, Prosthetic Dentistry, and Restorative Dentistry applications.				
Textbook / Material / Other Resources				
<ol style="list-style-type: none"> Newman, M. G., Takei, H., Klokkevold, P. R., & Carranza, F. A. (2018). Newman and Carranza's Clinical Periodontology E-Book: Newman and Carranza's Clinical Periodontology E-Book. Elsevier Health Sciences. Shillingburg, H. T., Hobo, S., Whitsett, L. D., Jacobi, R., & Brackett, S. E. (1997). Fundamentals of fixed prosthodontics (Vol. 194). Chicago, IL, USA: Quintessence Publishing Company. Alaçam, T. A. Y. F. U. N., Nalbant, L. E. V. E. N. T., & Alaçam, A. L. E. V. (1998). Alaçam, T., Nalbant, L., Alaçam, A., İLERİ RESTORASYON TEKNİKLERİ, Polat Yayınları, Ankara, 1998. Hayakawa, I., & Kazazoğlu, E. (2007). Total protezlerin temel ilkeleri ve pratiği: protezlerin zihinde canlandırılması. Quintessence Yayıncılık. Parameswaran, A. (2013). Sturdevant's art and science of operative dentistry. Journal of Conservative Dentistry, 16(5), 480. 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Learning about diseases and treatments through conditions/cases.				
Recommended Other Activities				
Asking questions and taking quizzes at the bedside				
Lecturers				
Assoc. Prof. Kübra Değirmenci Ass. Prof. Tuğba Şahin Ass. Prof. Merve Ağaccioğlu Ass. Prof. Esmâ Dinger				
Mode of Delivery				
Formal training (Face to face) This clinical practice course is given in the same clinic in the Fall and Spring semesters in a multidisciplinary manner in 4 departments. It is done in the form of clinical practice all day for 5 months.				
Course Coordinator				
Ass. Prof. Tuğba Şahin				

Learning Outcomes			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establishes the patient-physician relationship correctly. 2. Performs effective infection control during examination, diagnosis, and treatment procedures. 3. One can perform weighing, curettage, root canal treatment, and filling operations. 4. They can diagnose fixed, removable, and total prostheses and apply them to the patient. 5. Knows how to approach the patient interdisciplinary. 			
Weekly Detailed Course Content			
Weeks	Theoretical Topics of the Course	Instructors	Date
Week 1	Clinical Applications in Periodontology	Ass. Prof. Tuğba Şahin	
Week 2	Clinical Applications in Restorative Dentistry	Ass. Prof. Merve Ağaccioğlu	
Week 3	Clinical Applications in Endodontics	Ass. Prof. Esmâ Dinger	
Week 4	Clinical Applications in Prosthetic Dentistry	Assoc. Prof. Kübra Değirmenci	
Week 5	Clinical Applications in Periodontology	Ass. Prof. Tuğba Şahin	
Week 6	Clinical Applications in Restorative Dentistry	Ass. Prof. Merve Ağaccioğlu	
Week 7	Clinical Applications in Endodontics	Ass. Prof. Esmâ Dinger	
Week 8	Clinical Applications in Prosthetic Dentistry	Assoc. Prof. Kübra Değirmenci	
Week 9	Clinical Applications in Periodontology	Ass. Prof. Tuğba Şahin	
Week 10	Clinical Applications in Restorative Dentistry	Ass. Prof. Merve Ağaccioğlu	
Week 11	Clinical Applications in Endodontics	Ass. Prof. Esmâ Dinger	
Week 12	Clinical Applications in Prosthetic Dentistry	Assoc. Prof. Kübra Değirmenci	
Week 13	Clinical Applications in Periodontology	Ass. Prof. Tuğba Şahin	
Week 14	Clinical Applications in Restorative Dentistry	Ass. Prof. Merve Ağaccioğlu	
Week 15	Clinical Applications in Endodontics	Ass. Prof. Esmâ Dinger	
Week 16	Clinical Applications in Prosthetic Dentistry	Assoc. Prof. Kübra Değirmenci	
Week 17	Clinical Applications in Periodontology	Ass. Prof. Tuğba Şahin	

Week 18	Clinical Applications in Restorative Dentistry	Ass. Prof. Merve Ağaccioğlu	
Week 19	Clinical Applications in Endodontics	Ass. Prof. Esma Dinger	
Week 20	Clinical Applications in Prosthetic Dentistry	Assoc. Prof. Kübra Değirmenci	
Week 21	Clinical Practice Final Exam		

ECTS / Workload Table			
Activity	Number	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lectures	0	0	0
Preparing course activities	0	0	0
Preparation for midterm exam	0	0	0
Clinical practice	160	6	960
Midterm exams	0	0	0
Quizzes	0	0	0
Preparation for final exam	0	0	0
Final examination	0	0	0
Total Worload			960
Total Worload / 30 (s)			960/30
Credits of the Course			32
Assesment			
Activities	Proportion (%)		
Final Exam	100,00		

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	1	3	1	3	3	5	3	4	3	3	5	4	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	5
L.O. 3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5
L.O. 4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	3	5	5
L.O. 5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	3	5	5

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.

- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005112023- Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; kendi kliniğini işletecek olan bir diş hekiminin ergonomik çalışmaya uygun bir klinik tasarlaması, kurması ve işletmesine ilişkin bilgiler paylaşılması yanında hasta bilgilendirme ve tanıtım konusunda etik ve mevzuat tartışmaları yapılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Muayenehane açarken resmi işlemlerin yürütülmesi, temel yerleşim planı ve dizayn, çalışma düzeni, personel eğitimi, hasta kayıtlarının tutulması, dental takım-yardımcı personel ve teknisyen ilişkileri, kanuni / etik konular ve sorumluluklar, ergonominin tanımı ve temel prensipler, doğru oturma ve görme, kalite kültürü ve kurumsallaşma, hastada çalışma pozisyonları, diş hekimliğinde görülen meslek hastalıkları, muayenehanede kullanılan araç ve gereçler, teknik bakım, diş hekimliğinde diğer kariyer olanakları, işveren olmakla ilgili konular				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
https://www.ada.org/resources/practice/practice-management				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sırasında formatif sınavlar, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof. Dr. Nilüfer Tülin Polat				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof. Dr. Nilüfer Tülin Polat				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> Alt yapının planlanma aşamasından, günlük çalışma rutinine kadar ergonomik tasarım ve çalışma ilkelerini uygular. Ekibine liderlik eder. Hasta bilgilendirme, tanı, tedavi ve tanıtım işlemlerini mevzuata ve etik kurallara uygun şekilde yapar. Kalite ve kurumsallaşma uygulamalarını destekler. 					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Muayenehane yönetimine giriş				

2	Muayenehane açarken resmi işlemlerin yürütülmesi				
3	Diş hekimi muayenehanesinde temel yerleşim planı ve tasarım				
4	Muayenehanede çalışma düzeni, personel eğitimi, hasta kayıtlarının tutulması ve önemi				
5	Dental takım-yardımcı personel ve teknisyen ilişkileri				
6	Kanuni ve etik konu ve sorumluluklar				
7	Ergonominin tanımı ve temel prensipler				
8-9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Diş hekimliğinde ergonomik prensipler, doğru oturma ve görme				
11	Diş hekiminin hastasında çalışma pozisyonları				
12	Kalite kültürü ve kurumsallaşma				
13	Maliyet analizi ve sürdürülebilirlik				
14	Muayenehanede kullanılan araç ve gereçler, teknik bakım				
15	Diş hekimliğinde diğer kariyer olanakları				
16	İşveren olmakla ilgili konular				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	15	1	15
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	5	5
<i>Ara sınavlar</i>	1	1	1
<i>Kısa sınavlar</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	7	7
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Program Yeterlilikleri X Dersin Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	2	4	1	1	5	1	1	1	3	2
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005112023- Practice Management and Ergonomics	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is; In addition to sharing information about the design, establishment and operation of a clinic suitable for ergonomic work by a dentist who will operate his own clinic, ethical and legislative discussions on patient information and promotion				

Course Description
Carrying out official procedures when opening a practice, basic layout and design, working order, personnel training, keeping patient records, dental team-auxiliary personnel and technician relations, legal / ethical issues and responsibilities, definition of ergonomics and basic principles, correct sitting and vision, quality culture and institutionalization, working positions in the patient, occupational diseases seen in dentistry, tools and equipment used in the office, technical maintenance, Other career opportunities in dentistry, issues related to being an employer
Textbooks / Materials / Other References
1. https://www.ada.org/resources/practice/practice-management
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Lecture/Discussion
Recommended Other Activities
The theoretical course process includes question and answer practice, formative exams during the course, slide show and video lecture
Teaching Assistants
Prof. Dr. Nilüfer Tülin Polat
Mode of Delivery
Formal (face-to-face)
Course Coordinator
Prof. Dr. Nilüfer Tülin Polat

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. It applies ergonomic design and working principles from the planning stage of the infrastructure to the daily working routine. 2. Leads his/her team. 3. Conducts patient information, diagnosis, treatment and promotion procedures in accordance with the legislation and ethical rules. 4. It supports quality and institutionalization practices.

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to practice management				
2	Carrying out official procedures when opening a practice				
3	Basic layout and design in the dentist's office				
4	Working order in the practice, staff training, patient record keeping and its importance				
5	Dental team-auxiliary staff and technician relations				

6	Legal and ethical issues and responsibilities				
7	Definition of ergonomics and basic principles				
8-9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Ergonomic principles in dentistry, correct fit and vision				
11	Working positions of the dentist in the patient				
12	Quality culture and institutionalization				
13	Cost analysis and sustainability				
14	Tools and equipment used in the practice, technical maintenance				
15	Other career opportunities in dentistry				
16	Issues related to being an employer				
ECTS / Workload Table					
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)		
<i>Lectures</i>	15	1	15		
<i>Preparing course activities</i>	1	5	5		
<i>Preparation for midterm exam</i>	1	1	1		
<i>Midterm exams</i>	1	1	1		
<i>Quizzes</i>	1	7	7		
<i>Preparation for final exam</i>	1	1	1		
<i>Final examination</i>	15	1	15		
Total workload			30		
Total workload / 30 (hours)			30/30		
ECTS Credits of the Course			1		

Assessment														
Activities										(%)				
Final										60,00				
Visa										40,00				
Dentistry Program Qualifications X Course Learning Outcomes Relationship														
	PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12	PC 13	PC 14
LO 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3
LO 2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
LO 3	1	1	1	1	2	4	1	1	5	1	1	1	3	2
LO 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.

- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005222023 - Ortodonti Klinik Uygulama II	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Diş hekimliği öğrencilerine koruyucu ve önleyici ortodontik tedavileri yapacak bilgiyi ve klinik beceriyi kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Model üzerinde tel bükümlerinin yapılmasının (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek) öğrenilmesi, bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizinin yapılması, bir vakada hareketli plak yapılmasıdır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2. Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3. Mustafa Ülgen--> Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı)				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Tedavi yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Laboratuvar kullanımının geliştirilmesi				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Asena ATASEVER İŞLER				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Semiha ARSLAN				

Öğrenme Çıktısı					
1. Önleyici ve durdurucu ortodontik tedavilerin endikasyonunu koyabilmek 2. Hastaların ortodontik değerlendirmesinde multidisipliner yaklaşımları öğrenmek 3. Ortodontik malokluzyonun etiyolojisini belirleyebilmek 4. Ortodontide kullanılan analizleri bilmek 5. Kötü alışkanlıkları teşhis edebilme 6. Kötü alışkanlıklara ne zaman müdahale edilmesi gerektiğini belirleyebilme 7. Hasta malokluzyonuna uygun apareyin endikasyonunun ve planlamasını öğrenmek 8. Hasta malokluzyonuna uygun apareyin hazırlanmasını öğrenmek 9. Hareketli ortodontik aygıtların aktivasyonunu ve kullanımı öğrenmek 10. Kullanılacak apareyin ilave tedavi gerekliliğini ortadan kaldırıp kaldıramayacağını belirleyebilme					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				

2	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
3	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
4	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
5	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
6	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
7	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
8	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
9	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
10	Vaka hazırlanması ve planlanması				
11	Vaka hazırlanması ve planlanması				
12	Vaka hazırlanması ve planlanması				
13	Vaka sunumu				
14	Vaka sunumu				
15	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
16	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
17	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
18	Model üzerinde tel bükümleri yapılması (c kroşe, adams kroşe, vestibül ark, mesio-distal zemberek, labiolingual zemberek)				
19	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
20	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
21	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				

22	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
23	Bir vakada ortodontik model teşhisi ve analizi, bir vakada hareketli plak yapımı.				
24	Vaka hazırlanması ve planlanması				
25	Vaka hazırlanması ve planlanması				
26	Vaka hazırlanması ve planlanması				
27	Vaka sunumu				
28	Vaka sunumu				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Bireysel çalışma</i>	5	4	20
<i>Derse katılım</i>	4	20	80
<i>Uygulama/Pratik</i>	1	7	7
<i>Final</i>	9	1	9
<i>Bütünleme</i>	4	1	4
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç.10	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005222023 - Orthodontics Clinical Practice II	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; To provide dental students with the knowledge and clinical skills to perform preventive and preventive orthodontic treatments.				
Course Description				
Learning how to make wire bends on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arch, mesio-distal spring, labiolingual spring) on the model, orthodontic model diagnosis and analysis in a case, removable appliances in a case.				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2. Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3. Mustafa Ülgen--> Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Demonstration of treatment methods in practice.				
Recommended Other Activities				
Improvement of laboratory working				
Teaching Assistants				
Assoc. Prof. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ Assist. Prof. Dr. Musa BULUT Assist. Prof. Dr. Yasin HEZENCİ Assist. Prof. Dr. Aybüke Asena ATASEVER İŞLER				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Assoc. Prof. Dr. Semiha ARSLAN				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to put the indication of preventive and stopper orthodontic treatments 2. To learn multidisciplinary approaches in orthodontic evaluation of patients 3. To be able to determine the etiology of orthodontic malocclusion 4. To know the analyzes used in orthodontics 5. Being able to diagnose bad habits 6. Being able to determine when bad habits should be intervened 7. To learn the indication and planning of the appliance suitable for patient malocclusion 8. To learn the preparation of the appropriate appliance for patient malocclusion 9. To learn the activation and use of removable orthodontic appliances 10. To be able to determine whether the appliance to be used will eliminate the need for additional treatment 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet,				

	vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
2	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
3	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
4	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
5	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
6	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
7	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
8	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
9	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
10	Case preparation and planning				
11	Case preparation and planning				
12	Case preparation and planning				
13	Case presentation				
14	Case presentation				
15	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
16	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
17	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
18	Making wire twists on the model (c crochet, adams crochet, vestibule arc, mesio-distal spring, labiolingual spring)				
19	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				

20	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
21	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
22	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
23	Diagnosis and analysis of orthodontic model in one case, movable plaque construction in one case.				
24	Case preparation and planning				
25	Case preparation and planning				
26	Case preparation and planning				
27	Case presentation				
28	Case presentation				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	5	4	20
<i>Class attendance</i>	4	20	80
<i>Practice</i>	1	7	7
<i>Final</i>	9	1	9
	9	1	9
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	0
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

L.O. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.10	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005142023 – Özel Çalışma Ders Kurulu	T	U	K	AKTS
	1	2	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Beşinci sınıf öğrencilerinin akran eğitimi esasına bağlı olarak çalışma takımları kurarak özelliikli konularda bir veya daha çok öğretim üyesi gözetiminde beraber çalışmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmeleri, bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmeleri ve uygulamaları, bilimsel çalışmalarını yazılı ve sözlü sunma becerilerini geliştirmesidir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Özel çalışma konusu ile ilgili yayımlanmış makaleler, (Pubmed, Science Direct, Google Scholar vb arama motorları kullanılarak elde edilebilir). 2. Özel çalışma konusu ile ilgili kitaplar. 				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ders anlatımı/Araştırma yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi 2. Küçük grup oturumları, seminer ve pratik uygulamalardan oluşan kurslar 3. Sanatsal ve Sosyal Alanlarda beceri kazanma 4. Gözlemsel ya da katılımlı çalışmalar 				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı 2. Yorumlayıcı Çalışma 3. İzlem Temeline Dayalı Çalışma 				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Fakültede görevli tüm öğretim üyeleri				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze), Her anabilim dalındaki öğretim üyeleri görevlendirildikleri çalışma ekibini oluşturan öğrencilerle yüzyüze ve uygulamalı olarak dersi işlerler				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Hamiyet Kılınç				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bireysel ve mesleki gelişimle ilgili iki temel yetkinlik alanı olan “Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme” ve “Yaşam Boyu Öğrenme” alanlarındaki temel yeterlikleri güçlendirme. 2. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme. 3. Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme. 4. Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme. 5. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme. 					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Özel çalışma konusunun belirlenmesi				
2	Özel çalışma konusunun belirlenmesi				
3	Literatür tarama				
4	Literatür tarama				

5	Araştırma yöntemini tasarlama				
6	Araştırma yöntemini tasarlama				
7	Özel çalışma konusu kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
8	Özel çalışma konusu kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
9	Özel çalışma konusu kapsamında gözlemsel ve katılımlı çalışma yapılması				
10	Özel çalışma konusu kapsamında gözlemsel ve katılımlı çalışma yapılması				
11	Özel çalışma konusu kapsamında gözlemsel ve katılımlı çalışma yapılması				
12	Özel çalışma konusu kapsamında deneysel çalışma yapılması				
13	Özel çalışma konusu kapsamında deneysel çalışma yapılması				
14	Özel çalışma konusu kapsamında deneysel çalışma yapılması				
15	Özel çalışma konusu kapsamında yorumlayıcı çalışma yapılması				
16	Özel çalışma konusu kapsamında yorumlayıcı çalışma yapılması				
17	Özel çalışma konusu kapsamında laboratuvar çalışması yapılması				
18	Özel çalışma konusu kapsamında laboratuvar çalışması yapılması				
19	Özel çalışma konusu kapsamında laboratuvar çalışması yapılması				
20	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
21	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
22	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
23	Özel çalışma konusu kapsamında izlem temeline dayalı çalışma yapılması				
24	Genel değerlendirmeler				
25	Genel değerlendirmeler				
26	Genel değerlendirmeler				
27	Genel değerlendirmeler				
28	Final				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Bireysel çalışma</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>30</i>
<i>Deney</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Rapor hazırlama</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Rapor sunma</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Toplam İş Yüğü			60

Toplam İş Yüğü / 30 (s)	60/30
Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0,00
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005142023 – Private Study Course Board				
T	P	C	ECTS	
1	2	2	2	
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; Fifth grade students work together on specific subjects under the supervision of one or more faculty members by establishing study teams on the basis of peer education.				
Course Description				
Developing independent learning skills, learning and applying the basic principles of scientific methodology, and improving their ability to present scientific studies in written and oral form.				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Published articles related to the specific study topic (can be obtained using search engines such as Pubmed, Science Direct, Google Scholar, etc.). 2. Books on the subject of special study.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
1. Lecture / Demonstration of research methods in practice 2. Courses consisting of small group sessions, seminars and practical applications 3. Gaining skills in Artistic and Social Fields 4. Observational or participatory studies				
Recommended Other Activities				
1. Question-answer practice, slide show and video presentation during the theoretical lesson 2. Interpretive Study 3. Follow-up-Based Study				
Teaching Assistants				
All faculty members				
Mode of Delivery				
Formal (face-to-face), Faculty members in each department teach the course face-to-face and practically with the students who make up the study team they are assigned to.				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Semiha Arslan				

Learning Outcomes					
1. Strengthening the basic competences in the fields of “Exhibiting a Scientific and Analytical Approach” and “Lifelong Learning”, which are the two main competence areas related to individual and professional development. 2. To be able to compile scientific data and summarize with tables and graphs. 3. To be able to plan a research using scientific principles and methods. 4. To be able to apply the principles of evidence-based medicine in the clinical decision-making process. 5. Access to current literature information.					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Determination of the specific study subject				
2	Determination of the specific study subject				

3	Literature Review				
4	Literature Review				
5	Designing the research method				
6	Designing the research method				
7	Gathering the deficiencies and documents of the field study within the scope of the special study subject				
8	Gathering the deficiencies and documents of the field study within the scope of the special study subject				
9	Observational and participatory work within the scope of the special study subject				
10	Observational and participatory work within the scope of the special study subject				
11	1.Midterm exam				
12	Experimental study within the scope of special study subject				
13	Experimental study within the scope of special study subject				
14	Experimental study within the scope of special study subject				
15	Conducting interpretive work within the scope of the special study subject				
16	Conducting interpretive work within the scope of the special study subject				
17	Conducting laboratory work within the scope of special study subject				
18	Conducting laboratory work within the scope of special study subject				
19	Conducting laboratory work within the scope of special study subject				
20	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
21	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
22	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
23	Conducting a follow-up study within the scope of the special study subject				
24	2.Midterm exam				
25	General reviews				
26	General reviews				
27	General reviews				
28	Final				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>30</i>
<i>Experiment</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Report preparing</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Submit a report</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Total workload			<i>60</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>60/30</i>
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
L.O.2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O.3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O.5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.

- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005242023- Pedodonti Klinik Uygulama -II		T	U	K	AKTS
		0	20	4	4
GENEL BİLGİLER					
Dersin Amacı					
Bu dersin amacı çocuk hastalarda teşhis, tedavi planlaması, restoratif ve endodontik tedaviler, fissür örtücü flor uygulaması gibi koruyucu yaklaşımları içeren klinik eğitim vermek ve aynı zamanda çocuk hastada meydana gelen diş travmalarının, periodontal hastalıkların, çocukluk hastalıkların, sistemik hastalıkların teşhisini koyabilmek ve özürlü hastalarda izleyeceği yaklaşımları öğrenmektir.					
Dersin İçeriği					
1. Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4. Welbury RR. Paediatric Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri					
Staj, pratik uygulama, grup çalışması					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Hasta başı pratik -teorik eğitim					
Dersi Veren Öğretim Elemanları					
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ					
Dersin Verilişi					
Örgün (yüz yüze) (klinikte birebir hasta başı uygulama) Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.					
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi					
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK					
Öğrenme Çıktısı					
1. Çocuk hastada dental muayeneyi uygulayabilme 2. Çocuklarda davranış yönetimini uygulayabilme 3. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını bilip, uygulayabilme 4. Restorasyon basamaklarında kullanılan el aletlerini tanıyabilme; görevleri ve kullanımlarını bilme 5. Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini uygulayabilme 6. Pulpa koruyucu ve kaide materyallerini uygulayabilme 7. Amalgam dolgunun yapımı, polisaj ve cila işlemlerini uygulayabilme 8. Kompozit dolgu yapımı, polisaj ve cila işlemlerini bilip, uygulayabilme 9. Amputasyon tedavisini uygulayabilme 10. Çocuk hastanın süt ve daimi dişlerine kanal tedavisi uygulayabilme					
Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
2	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
3	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
4	Çocuklarda klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve tedavi uygulamaları		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		20
5	Klinik Uygulama Sonu Sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Klinik Uygulama</i>	4	20	100
<i>Sınav için hazırlık</i>	2	5	10
<i>Kısa sınavlar</i>	4	2	8
<i>Soru-cevap</i>	1	1	1
<i>Sözlü Sınav</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 2	1	3	1	3	2	2	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5

Ö.Ç. 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005242023- Pedodontics Clinical Practice -II	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to provide clinical education and training in pediatric patients, including diagnosis, treatment planning, restorative and endodontic treatments, and preventive approaches such as fissure sealant fluoride application and at the same time, it is possible to diagnose dental traumas, periodontal diseases, childhood diseases and systemic diseases in pediatric patients and to learn the approaches to be followed in disabled patients.				
Course Description				
1. Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.				
2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.				

3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).
4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.
5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Internship, practical application, group work
Recommended Other Activities
Bedside practice -theoretical training
Teaching Assistants
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ
Mode of Delivery
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.
Course Coordinator
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to apply dental examination in pediatric patient 2. To be able to apply behavior management in children 3. To be able to know and apply preventive dentistry practices 4. To be able to recognize the hand tools used in the restoration steps; know the tasks and their use 5. To be able to apply traditional and current cavity principles 6. To be able to apply pulp protector and base materials 7. To be able to apply making amalgam filling, polishing and polishing processes 8. To be able to know and apply composite filling, polishing and polishing processes 9. To be able to apply amputation treatment 10. To be able to apply root canal treatment to the primary and permanent teeth of a child patient

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		20
2	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		20
3	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the		20

			bedside in the clinic		
4	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and treatment practices in children		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		20
5	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Clinical practice</i>	4	20	100
<i>Preparation for exam</i>	2	5	10
<i>Quizzes</i>	4	2	8
<i>Question -Answer</i>	1	1	1
<i>Oral exam</i>	1	1	1
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Değerlendirme	
Assessment	Ağırlığı (%)
Activities	PERCENT (%)
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 2	1	3	1	3	2	2	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 4	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5
L.O. 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005322023- Vaka Tartışması	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Diş hekimliğinde görülen vakaların incelenerek tedavi seçeneklerinin geliştirilebilmesidir.				
Dersin İçeriği				
Hasta değerlendirilmesinde multidisipliner bir yaklaşım benimsenerek tedavi uygulanması.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Anlatım- tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik derste soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile anlatım				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç.Dr.Seval BAYRAK Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ Prof. Dr. Tülin POLAT Dr.Öğr.Üyesi Melis Oya ATEŞ Dr.Öğr.Üyesi Eren YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr. Öğr. Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Merve IŞIK				

Öğrenme Çıktısı

1. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları restoratif yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
2. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları protetik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
3. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları endodontik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
4. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları ortodontik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
5. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları pedodontik yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli
6. Meslek hayatında karşılaştıkları vakaları ağız diş ve çene cerrahisi ve radyolojisi yönünden inceleyerek tedavi geliştirebilmeli

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ağız, diş ve çene radyolojisinde vaka dersi		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Restoratif Diş Tedavisinde klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Endodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Endodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Ağız Diş Çene Cerrahisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Ağız Diş Çene Cerrahisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Ortodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Ortodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Pedodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Pedodontide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
13	Periodontolojide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Periodontolojide Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Protetik Diş Tedavisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Protetik Diş Tedavisinde Klinik vakalar		Slayt üzerinden anlatım	1	

1AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	------	---------------	-----------------------

<i>Ders süresi</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Toplam İş Yükü			30
Toplam İş Yükü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
Ö.Ç. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
Ö.Ç. 6	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .

- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005322023- Case Discussion				
T	P	C	ECTS	
1	0	1	1	
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It is the development of treatment by examining the cases seen in dentistry.				
Course Description				
Applying treatment by adopting a multidisciplinary approach in patient evaluation.				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Doç.Dr.Seval Bayrak Prof.Dr.Nazmiye Dönmez Dr.Öğr.Üyesi Melis Oya Ateş Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk Boylu Dr. Öğr. Üyesi Musa Bulut Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Öztürk Dr.Öğr.Üyesi Gülşen Aydın Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKGÜL Dr. Öğr. Üyesi Hatice SEVMEZ				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr.Öğr.Üyesi Gülşen Aydın				

Learning Outcomes

1. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of restorative
2. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of prosthetics.
3. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of endodontics.
4. Should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of orthodontics.
5. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of pedodontics.
6. They should be able to develop treatment by examining the cases they encounter in their professional life in terms of oral, dental and maxillofacial surgery and radiology.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Determining the research topic		Lecture on slide	1	
2	Creating the research question and Hypothesis		Lecture on slide	1	
3	Literature Review		Lecture on slide	1	
4	Literature Review		Lecture on slide	1	
5	Designing the research method		Lecture on slide	1	
6	Designing the research method		Lecture on slide	1	
7	Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents		Lecture on slide	1	
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents		Lecture on slide	1	
11	Preparing the Thesis Information Form (containing the purpose, importance, boundaries, plan, and literature of the thesis)		Lecture on slide	1	
12	Development/implementation of methods, experiments, and designs		Lecture on slide	1	
13	Development/implementation of methods, experiments, and designs		Lecture on slide	1	
14	Data collection, data evaluation		Lecture on slide	1	
15	Data collection, data evaluation		Lecture on slide	1	
16	Statistical analysis/interpretation of data		Lecture on slide	1	

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	14	1	14
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	1	14
Preparation for the end-of-year exam	1	1	1
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 2	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	4	1	3	1
L.O. 3	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 4	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1
L.O. 5	4	4	1	3	4	1	3	1	5	1	5	1	3	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.

- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005082023- İMPLANTOLOJİ	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Protez uygulaması öncesi uygun bir implant alt yapısı oluşturabilmek, endikasyonlar, kontraendikasyonlar ve kullanılan materyallerin bilgi ve uygulama becerisinin verilmesi. Dental ve maksillofasiyalimplant uygulamalarında tedavi planlamasını, dikkat edilmesi gereken kuralları, ileri cerrahi teknikler ve implant başarıkriterlerini bilme ve uygulama yetisini kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği				
1. Dental implantolojinin cerrahi aşamaları 2. Dental implantolojinin protetik aşamaları 3. Dental implantolojinin periodontal aşamaları				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery (Miloró DMD MD, Michael (Author), Larsen DDS, Peter (Author), Ghali MD FACS, G. E. (Author), Waite DDS MD MPH, Peter) 2. Contemporary Implant Dentistry (Carl E. Misch) 3. Dental Implant Prosthetics (Carl E. Misch)				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma/Vaka paylaşımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanları				
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun Dr. Öğr. Üyesi Bilge Meracı Yıldırım Dr. Öğr. Üyesi Esra Ateş Yıldırım Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Akgül Dr. Öğr. Üyesi Eren Yılmaz				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr.Öğr.Üyesi Eren YILMAZ				

Öğrenme Çıktısı
1. Dental implant yüzey özelliklerini bilir. 2. İmplant cerrahi uygulama aşamalarını bilir. 3. Osseointegrasyonu etkileyen faktörleri bilir. 4. İmplantüstü protezlerde yükleme protokolleri bilir. 5. Periimplantitis teşhis ve tedavisini bilir. 6. Cerrahi komplikasyonlar ve tedavisini bilir. 7. Kemik yetersizliğinde ileri cerrahi uygulamaları bilir. 8. İmplant üstü protezlerin uygulama yöntemlerini bilir. 9. İmplant üstü protezlerin bakımını ve oluşabilecek komplikasyonları bilir.

Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Oral İmplantolojiye Giriş Ve Tarihçe		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	İmplant Tedavisinin Endikasyonları, Kontrendikasyonları Ve Hastaların Değerlendirilmesi		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	İmplant Tedavisinin Planlanması I		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	İmplant Tedavisinin Planlanması II		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Oral İmplantolojide Yararlanılan Görüntüleme Yöntemleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	İmplant Çeşitleri Ve Cerrahisinde Kullanılan Materyaller		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Temel İmplant Cerrahisi I		Slayt üzerinden anlatım	1	
8-9	Ara sınav			1	
10	Sınav sorularının analizi/ Temel İmplant Cerrahisi II		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Rehberli İmplant Cerrahisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	İleri İmplant Cerrahisi I		Slayt üzerinden anlatım	1	
13	İleri İmplant Cerrahisi II		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	İmplant Çevresi Dokularda İyileşme		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	İmplant Tedavisinin Cerrahi Komplikasyonları		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Cerrahi Vakaların Değerlendirmesi		Slayt üzerinden anlatım	1	
17	İmplantüstü Protezlere Giriş Ve Sınıflama		Slayt üzerinden anlatım	1	
18	İmplantüstü Sabit Protezler		Slayt üzerinden anlatım	1	
19	İmplantüstü Hareketli Protezler		Slayt üzerinden anlatım	1	

20	İmplantüstü Protezlerde Ölçü Alımı Ve Ölçü Materyalleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
21	İmplantüstü Protezlerde Oklüzyon		Slayt üzerinden anlatım	1	
22	İmplantüstü Protezlerde Karşılaşılabilecek Komplikasyonlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
23	İmplantüstü Protezlerin Bakımı Ve Hasta Motivasyonu		Slayt üzerinden anlatım	1	
24-25	Ara sınav			1	
26	Sınav sorularının analizi/Protetik Vakaların Değerlendirmesi		Slayt üzerinden anlatım		
27	İmplant Öncesi Periodontal Muayene, Hazırlık Ve Soketin Korunması		Slayt üzerinden anlatım	1	
28	İmplant Çevresi Yumuşak Dokuların Değerlendirilmesi Ve Ogmentasyon Prosedürleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
29	Periimplant Hastalıklar Ve Tedavi Protokolleri –I Periimplant Mukositis		Slayt üzerinden anlatım	1	
30	Periimplant Hastalıklar Ve Tedavi Protokolleri – II Periimplantitis		Slayt üzerinden anlatım	1	
31	Periimplant Doku Sağlığının Korunması Ve İdamesi		Slayt üzerinden anlatım		
32	Periodontal Vakaların Değerlendirmesi		Slayt üzerinden anlatım		

İş Yükleri		
Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	28	1,00

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Ö.Ç. 2	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 3	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 4	3	5	3	2	3	1	4	1	1	1	1	3	3	1
Ö.Ç. 5	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2
Ö.Ç. 6	5	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4
Ö.Ç. 7	3	5	3	4	2	3	4	1	1	1	1	2	2	1
Ö.Ç. 8	4	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	1	2	1	5	3	1	4	1	1	3	1	2	5	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek
Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005082023- IMPLANTOLOGY	T	P	C	ECTS
		1	0	0
General Information				
The aim of course				
To be able to create a suitable implant infrastructure before prosthesis application, to give information and application skills of indications, contraindications and materials used. To gain the ability to know and apply treatment planning, rules to be considered, advanced surgical techniques and implant success criteria in dental and maxillofacial implant applications.				
Content of the course				
1. Surgical stages of dental implantology 2. Prosthetic stages of dental implantology 3. Periodontal stages of dental implantology				
Textbook / Material / Recommended Resources				
1. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery (Miloró DMD MD, Michael (Author), Larsen DDS, Peter (Author), Ghali MD FACS, G. E. (Author), Waite DDS MD MPH, Peter) 2. Contemporary Implant Dentistry (Carl E. Misch) 3. Dental Implant Prosthetics (Carl E. Misch)				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion/Case reports				
Other Suggested Considerations for the Lesson				
Lecturing with question and answer practice, slide show during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun Dr. Öğr. Üyesi Bilge Meracı Yıldırım Dr. Öğr. Üyesi Esra Ateş Yıldırım Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Akgül Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ				
Mode of Delivery				
Formal (face-to-face)				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Eren YILMAZ				

Learning Outcome
<ol style="list-style-type: none"> 1. Knows dental implant surface properties. 2. Knows the stages of implant surgery. 3. Knows the factors affecting osseointegration. 4. Knows the loading protocols in implant prostheses. 5. Knows the diagnosis and treatment of periimplantitis. 6. Knows surgical complications and treatment. 7. Knows advanced surgical applications in bone deficiency. 8. Knows the application methods of implant-supported prostheses. 9. Knows the care of implant-supported prostheses and possible complications.

Weekly Contents					
Order	Preparation Information	Lab	Teaching Methods	Theoric	Practice
1	Introduction and History of Oral Implantology		Lecture on slide	1	
2	Indications, Contraindications for Implant Treatment and Evaluation of Patients		Lecture on slide	1	
3	Planning of Implant Treatment I		Lecture on slide	1	
4	Planning of Implant Treatment II		Lecture on slide	1	
5	Imaging Methods Used in Oral Implantology		Lecture on slide	1	
6	Types of Implants and Materials Used in Surgery		Lecture on slide	1	
7	Basic Implant Surgery I		Lecture on slide	1	
8-9	Midterm Exam		Lecture on slide	1	
10	Analysis of Exam Questions/Basic Implant Surgery II		Lecture on slide	1	
11	Guided Implant Surgery		Lecture on slide	1	
12	Advanced Implant Surgery I		Lecture on slide	1	
13	Advanced Implant Surgery II		Lecture on slide	1	
14	Healing in Peri-Implant Tissues		Lecture on slide	1	
15	Surgical Complications of Implant Treatment		Lecture on slide	1	
16	Evaluation of Surgical Cases		Lecture on slide	1	
17	Introduction and Classification of Implant-Supported Prosthesis		Lecture on slide	1	
18	Implant-Supported Fixed Prosthesis		Lecture on slide	1	
19	Implant-Supported Movable Prosthesis		Lecture on slide	1	
20	Impression Taking and Impression Materials in Implant-Supported Prosthesis		Lecture on slide	1	
21	Occlusion in Implant-Supported Prosthesis		Lecture on slide	1	
22	Complications That May Be Encountered in Implant-Supported Prosthesis		Lecture on slide	1	
23	Care of Implant-Supported Prosthesis and Patient Motivation		Lecture on slide	1	
24-25	Midterm Exam		Lecture on slide	1	
26	Analysis of exam questions/Evaluation of Prosthetic Cases		Lecture on slide	1	
27	Pre-implant Periodontal Examination, Preparation and Socket Protection		Lecture on slide	1	
28	Assessment of Peri-implant Soft Tissues and Augmentation Procedures		Lecture on slide	1	
29	Peri-implant Diseases and Treatment Protocols – I Peri-implant Mucositis		Lecture on slide	1	
30	Peri-implant Diseases and Treatment Protocols – II Peri-implantitis		Lecture on slide	1	

31	Preservation and Maintenance of Peri-implant Tissue Health		Lecture on slide	1	
32	Evaluation of Periodontal Cases		Lecture on slide	1	

Workload		
Activity	No	Duration (Hours)
Visa	2	1,00
Midterm Exam Preparation	2	1,00
Final	1	1,00
Final Exam Preparation	1	1,00
Integration	1	1,00
Controversial Lesson	1	1,00
Theoretical Lecture	28	1,00

Evaluation	
Activities	Ratio (%)
Final	60,00
Visa	40,00

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcomes Relationship														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
L.O. 2	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1
L.O. 3	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1
L.O. 4	3	5	3	2	3	1	4	1	1	1	1	3	3	1
L.O. 5	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2
Ö.Ç. 6	5	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4
Ö.Ç. 7	3	5	3	4	2	3	4	1	1	1	1	2	2	1
Ö.Ç. 8	4	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	1	2	1	5	3	1	4	1	1	3	1	2	5	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes.

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.

- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201005102023- Toplum Ağız-Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji	T	U	K	AKTS
	1	0	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Toplum ağız diş sağlığının önemini belirtmek; çocuk, yetişkin ve ileri yaştaki bireyler için koruyucu diş hekimliğinin önemi ve tedavi yöntemleri hakkında farkındalık oluşturulması, ortodontik tedavilerin gereği ve öneminin ve periodontal hastalıklardan korunmak için bireysel ve toplumsal düzeyde yapılması gereken işlemlerin topluma anlatılması, epidemiyolojiye ilişkin temel kavramları anlamak, sağlık çalışanlarının klinik ve sosyal becerilerinin entegrasyonunu sağlamak ve çalışanların toplum ve bireyler için önemine onları motive etmektir.				
Dersin İçeriği				
Koruyucu diş hekimliği uygulamaları, Yetişkinlere ve çocuklara ihtiyaçlarına uygun ağız ve diş sağlığı eğitimi düzenlenmesi, temel epidemiyolojik kavramlar, toplumda görülen bukalıcı hastalıklar ve alınması gereken tedbirler				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Carranza's Clinical Periodontology (Newman, Takei, Klokkevoold, Carranza)				
Türkiye'de Toplum-Ağız-Diş Sağlığı (2021), Başak Kızıltan Eliaçık, Akademisyen Kitabevi.Doi: 10.37609/akya.581				
Dental caries the disease and its clinical management(Fejerskov O, Kidd E). 2004;.Blackwell, Munksgaard				
Türkiye'de Ağız Diş Sağlığı Politikası: Mevcut Durum Analizi. Özyavaş, S.Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi, 2018; 21 (4):789-805.				
Ağız Diş Sağlığının Yaşam Kalitesine Etkisi ve Yaygın Değerlendirme Yöntemleri. Beşiroğlu E, Lütfoğlu M. Uluslararası Diş Hekimliği Bilimleri Dergisi, doi: 10.21306/jids.2018.179.				
Türk Tabipleri Birliği. Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri. [cited Oct 26, 2009]; Available from: www.ttb.org.tr/odd				
Tezcan, S. (2015). Epidemiyoloji. Güler, Ç., Akın, L. (Ed.), Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1 içinde (s. 96-130) (3.Baskı). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.				
Tezcan, S. (2009). Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi. Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı yayınları ss:134-153.				
Hayriye, ÜNLÜ& Emine ÇİÇEK. "Salgın hastalıklardan koruma ve kontrol önlemleri, covid-19 pandemisi ile mücadele ve yaşanan güçlükler." Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi 8.1 (2020): 101-107.				
Koruyucu Diş Hekimliği ve Epidemiyoloji dersi "Ağız Sağlığı" 1. Sınıf Öğrenci Posterleri. https://www.youtube.com/watch?v=EeE8SVtXVM				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Video ve görsellerin kullanılması, öğrencilerin vaka tartışmalarına katılması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Asena ATASEVER İŞLER Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr. Öğr. Üyesi Candan AYDIN HOŞ Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM Dr. Öğr. Üyesi Merve AĞACCIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Nuray ERCAN Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK				
Dersin Verilişi				

Yüz yüze
Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Asena ATASEVER İŞLER

Öğrenme Çıktısı					
1. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını kavrarlar. 2. Yetişkinlere ve çocuklara ihtiyaçlarına uygun ağız ve diş sağlığı eğitimi düzenler. 3. Ağız ve diş sağlığı ile yaşam kalitesi arasındaki ilişkiyi uygun araçlar kullanarak değerlendirir. 4. Kentleşme, küreselleşme, sağlık sistemleri ve ekonomisinin diş sağlığına etkilerini saptama ve önlem alma konularında bilinçli davranır. 5. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadeleye destek olur. 6. Temel epidemiyolojik kavramları ve epidemiyolojik alan çalışmalarında kullanılması gereken indeks ve yöntemleri bilir.					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					
Hafta 1	Toplum ağız diş sağlığına yönelik eğitici doküman hazırlama (poster, sunum, kısa video, sosyal medya içeriği vb.) için genel bilgiler		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 2	Toplum ağız diş sağlığına yönelik eğitici doküman hazırlama (poster, sunum, kısa video, sosyal medya içeriği vb.), grupların ve konuların belirlenmesi		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 3	Toplum sağlığına giriş ve sağlık kavramı		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 4	Yaşam kalitesi kavramı ve ağız diş sağlığı ile ilişkisi		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 5	Toplum bazlı çürükten koruyucu yöntemler (okullarda eğitimler)		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 6	Engelliler ve özel bakım gerektiren hastalarda ağız ve diş sağlığı		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 7	Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 8	SINAV HAFTASI				
Hafta 9	SINAV HAFTASI				

Hafta 10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap	1	
Hafta 11	Ortodontik tedavi ihtiyacının önceliği ve doğru zamanının belirlenmesi		Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap	1	
Hafta 12	Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap	1	
Hafta 13	Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap	1	
Hafta 14	Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap	1	
Hafta 15	Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap	1	
Hafta 16	Öğrenci sunumları		Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap	1	
Hafta 17	Türkiye ağız-diş sağlığı profili Türkiye oral and dental health profile				
Hafta 18	Dünya Sağlık Örgütü'nün uluslararası yapılacak çalışmalar ile ilgili önerileri ve standart araştırma formlarının tanıtılması				
Hafta 19	Kentleşme ile ilgili sorunların diş sağlığına etkisi ve alınabilecek önlemler				
Hafta 20	Çürük tahmini çalışması				
Hafta 21	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi)				
Hafta 22	Sağlık sistemleri ve ekonomisinin diş sağlığına etkisi ve alınabilecek önlemler				
Hafta 23	Arasınnav haftası				
Hafta 24	Arasınnav haftası				
Hafta 25	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Sağlık örgütlenmesi ve sağlık bakanlığı				
Hafta 26	Epidemiyolojinin Tanımı ve Amacı a) Epidemiyolojinin Kullanım Alanları b)Epidemiyolojik Veri Kaynakları				
Hafta 27	Sağlığı etkileyen faktörler a) Sosyal Faktörler b) Fizyolojik Faktörler c) Çevresel Faktörler				

	d) Yaşam Biçiminden Kaynaklanan Faktörler e) Sunulan Sağlık Hizmetlerinden Kaynaklanan Faktörler				
Hafta 28	Epidemiyolojide nedensellik a) Neden-Sonuç İlişkisini Ortaya Koyabilmek İçin Gereken Kıstaslar b) İlişkilerin Gruplandırılması Hastalık Etmenleri Korelasyon Analizi c) Korelasyon Katsayısı				
Hafta 29	Sağlık düzeyini belirleyen epidemiyolojik ölçütler a) Sağlık Ölçütlerinin Önemi ve Amaçları b) Temel Sağlık Ölçütleri c) Doğurganlık Düzeyini Belirleyen Ölçütler d) Hastalanma Düzeyini Belirleyen Ölçütler e) Ölüm Düzeyini Belirleyen Ölçütler				
Hafta 30	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi a) Enfeksiyon Zinciri b) Salgın Epidemiyolojisi Surveyans				
Hafta 31	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi a) Türkiye'de Bildirimi Zorunlu Bulaşıcı Hastalıklar b) Dünyada ve Türkiye'de Önemli Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji				
Hafta 32	Toplumda bulaşıcı Hastalıklar ile mücadele; Koruma, Kontrol Önlemleri ve COVID-19 Pandemisi c)				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	1	28
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	14	2	28
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	4	4
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	1	1	1
<i>Kısa sınavlar</i>			

Yıl sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			66
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			66/30
Dersin AKTS Kredisi			2

İş Yüğüleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
1 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	4	1	1	2	5	3	1	1	5	1	1	2	5
Ö.Ç. 2	2	4	1	1	0	5	3	1	1	5	1	1	2	5
Ö.Ç. 3	1	3	1	1	0	5	3	4	1	5	1	1	2	5
Ö.Ç. 4	1	3	1	1	1	5	3	4	1	5	1	1	2	5
Ö.Ç. 5	1	2	2	1	0	5	2	5	1	5	1	1	2	5
Ö.Ç. 6	2	2	1	1	0	5	2	5	1	5	1	1	2	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.

- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005102023- Community Oral and Dental Health and Epidemiology	T	P	C	ECTS
	1	0	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To state the importance of public oral and dental health; Raising awareness about the importance and treatment methods of preventive dentistry for children, adults and elderly individuals, explaining to the public the necessity and importance of orthodontic treatments and the procedures that should be done at the individual and societal level to prevent periodontal diseases, understanding the basic concepts of epidemiology, clinical and social ensure the integration of skills and motivate employees to their importance to society				
Course Description				
Preventive dentistry practices, Organizing oral and dental health education by the needs of adults and children, basic epidemiological concepts, persistent diseases seen in the community and precautions to be taken				
Textbooks / Materials / Other References				
Carranza's Clinical Periodontology (Newman, Takei, Klokkevold, Carranza) Türkiye'de Toplum-Ağız-Diş Sağlığı (2021), Başak Kızıltan Eliaçık, Akademisyen Kitabevi.Doi: 10.37609/akya.581 Dental caries the disease and its clinical management(Fejerskov O, Kidd E). 2004;.Blackwell, Munksgaard Türkiye'de Ağız Diş Sağlığı Politikası: Mevcut Durum Analizi. Özyavaş, S.Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi, 2018; 21 (4):789-805. Ağız Diş Sağlığının Yaşam Kalitesine Etkisi ve Yaygın Değerlendirme Yöntemleri. Beşiroğlu E, Lütfoğlu M. Uluslararası Diş Hekimliği Bilimleri Dergisi, doi: 10.21306/jids.2018.179. Türk Tabipleri Birliği. Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri. [cited Oct 26, 2009]; Available from: www.ttb.org.tr/odd Tezcan, S. (2015). Epidemiyoloji. Güler, Ç., Akın, L. (Ed.), Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1 içinde (s. 96-130) (3.Baskı). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları. Tezcan, S. (2009). Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi. Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı yayınları ss:134-153. Hayriye, ÜNLÜ& Emine ÇİÇEK. "Salgın hastalıklardan koruma ve kontrol önlemleri, covid-19 pandemisi ile mücadele ve yaşanan güçlükler." Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi 8.1 (2020): 101-107. Koruyucu Diş Hekimliği ve Epidemiyoloji dersi "Ağız Sağlığı" 1. Sınıf Öğrenci Posterleri. https://www.youtube.com/watch?v=EeE8SVTtXVM				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion/Q&A				
Recommended Other Activities				
Video and visual documents, the participations of students for case studies				
Teaching Assistants				
Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Asena ATASEVER İŞLER Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr. Öğr. Üyesi Candan AYDIN HOŞ Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM Dr. Öğr. Üyesi Merve AĞACCIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Nuray ERCAN Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK				
Mode of Delivery				
Face to face				

Course Coordinator

Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Asena ATASEVER İŞLER

Learning Outcomes

1. Students comprehend preventive dentistry practices.
2. Organizes oral and dental health education for adults and children according to their needs.
3. Evaluates the relationship between oral and dental health and quality of life using appropriate tools
4. Students act consciously in determining the effects of urbanization, globalization, health systems and economy on dental health and taking precautions.
5. Students support the fight against infectious diseases in the society
6. Students know basic epidemiological concepts and indices and methods that should be used in epidemiological field studies.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	General information for preparing educational documents (poster, presentation, short video, social media content, etc.) for public oral and dental health		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
2	General information for preparing educational documents (poster, presentation, short video, social media content, etc.), determining the groups and subjects		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
3	Introduction to public health and the concept of health		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
4	The concept of quality of life and its relationship with oral and dental health		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
5	Community-based caries prevention methods (school trainings)		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
6	Oral and dental health in disabled and patients with special needs		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
7	Caries prevalence in children in our country and epidemiological studies		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
8	Exam week		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
9	Exam week				
10	Evaluation of exam questions/ Determining the priority and right time of orthodontic treatment need				

11	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
12	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
13	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
14	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
15	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
16	Student presentations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
17	Türkiye oral and dental health profile				
18	Introducing the World Health Organization's recommendations for international studies and standard research forms				
19	The effects of urbanization problems on dental health and measures to be taken				
20	Dental caries prediction studies				
21	Health services in extraordinary situations (such as earthquake, flood, epidemic, nuclear, biological and chemical injuries)				
22	Impact of health systems and economy on dental health and measures to be taken				
23	Arasınnav haftası				
24	Arasınnav haftası				
25	Evaluation of exam questions/ Health organization and ministry of health				
26	Definition and Purpose of Epidemiology a) Areas of Use of Epidemiology b) Epidemiological Data Sources				
27	Factors affecting health a) Social Factors b) Physiological Factors c) Environmental Factors d) Factors Resulting from Lifestyle e) Factors Resulting from the Health Services Provided				
28	d) Causality in epidemiology a) Criteria Required to Demonstrate the Cause-Effect Relationship b) Grouping of Relationships Disease Factors Correlation Analysis c) Correlation Coefficient				

29	Epidemiological criteria determining the level of health a) Importance and Purposes of Health Measures b) Basic Health Measures c) Criteria Determining Fertility Level d) Criteria Determining the Level of Sickness e) Criteria Determining the Level of Mortality				
30	Infectious diseases epidemiology a) Chain of Infection b) Epidemiology of outbreaks c) Surveillance				
31	Infectious diseases epidemiology a) Notifiable Infectious Diseases in Turkey b) Important Infectious Diseases and Epidemiology in the World and in Turkey				
32	Combating infectious diseases in society; Protection, Control Measures and the COVID-19 Pandemic				

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	28	1	28
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	2	28
Preparation for the midterm exam	1	4	4
clinical practice			
midterm exams	1	1	1
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	4	4
Year-end Exam	1	1	1
Toplam workload			66
Toplam workload / 30 (s)			66/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
1 Midterm Exam	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	4	1	1	2	5	3	1	1	5	1	1	2	5
L.O. 2	2	4	1	1	0	5	3	1	1	5	1	1	2	5

L.O. 3	1	3	1	1	0	5	3	4	1	5	1	1	2	5
L.O. 4	1	3	1	1	1	5	3	4	1	5	1	1	2	5
L.O. 5	1	2	2	1	0	5	2	5	1	5	1	1	2	5
L.O. 6	2	2	1	1	0	5	2	5	1	5	1	1	2	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.